

Codice progetto nazionale: 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-232

Tipolo progetto : Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Relazione descrittiva:

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0005132 del 13/07/2023
IV-5 (Uscita)

Il progetto Edugreen ha raggiunto le finalità previste nella fase di pianificazione ed in particolare attraverso il coinvolgimento di 60 alunni distribuiti sui tre plessi dell'Istituto Comprensivo Matteotti Cirillo: -Plesso Via Baracca -Plesso Via Meucci -Plesso Via Quintavalle. Si è riusciti a : • Promuovere la conoscenza delle caratteristiche del proprio territorio e delle sue specificità botaniche, naturalistiche ed agricole; • Promuovere la trasversalità e l'interdisciplinarietà della transizione tecnologica, dell'educazione ambientale e alla sostenibilità sugli aspetti scientifici, geografici, culturali, ecologici, sociali legati al rapporto personale e collettivo con il territorio; • Favorire l'inclusione scolastica; • Sviluppare le capacità operative degli studenti; • Favorire strategie a classi aperte; • Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante autoctone attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo; • Far apprendere loro conoscenze in campo botanico, ricercare il nome scientifico delle piante messe a dimora, studiarne il ciclo vitale e riconoscerle ; • Farli partecipare attivamente, al miglioramento estetico e ambientale dell'area verde del cortile della scuola per renderla sempre più accogliente; • Avvicinare alle problematiche ambientali che spesso causano l'estinzione di specie vegetali e animali; In particolare, gli obiettivi e competenze acquisite risultano: - Sistemi di coltivazione e cura di giardini e serre - Sistemi di irrigazione a gocce che utilizzano come fonte di energia l'energia solare - Sistemi di pompaggio dell'acqua che utilizzano pannelli fotovoltaici come fonte di energia - Sistemi di monitoraggio delle colture - Sistemi di coltivazione in idroponica con sistemi di regolazione automatici con gestione da remoto mediante l'utilizzo di app specifiche - Sistemi di monitoraggio ed analisi chimica del suolo - Colture vegetali e fotosintesi - L'effetto serra e gli inquinanti dell'aria - Come influiscono le piogge acide nella coltivazione agricola - L'ecologia come stile di vita - Il riciclaggio dei rifiuti ed in particolare della plastica: quale importanza riveste - Le energie da fonti rinnovabili: l'energia solare per solare termico e fotovoltaico, l'energia del vento per gli impianti eolici; lo sfruttamento delle energie rinnovabili nei sistemi di coltivazione - Il monitoraggio ambientale come fonte di informazioni utili per la coltivazione agricola.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____