

Distretto scolastico n°27
Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”
Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F. 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it
NAIC897007@pec.istruzione.it
Istituto con percorsi strumentali

CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Authorized Platinum Centre

Polo Qualità
di Napoli
USR Campania

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0007683 del 03/09/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al Sito web istituzionale
A tutto il personale docente
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO
Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 –
Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione
ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del
merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti.

**Titolo Progetto: Innovare la didattica nella scuola del futuro: progettazione per competenze,
inclusione e ambienti di apprendimento**

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-347

CUP: C24D26001260007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 26/09/2025 di autorizzazione al progetto;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 01/09-10/2025 di autorizzazione al progetto;
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 7 del 13.2.2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l'avviso prot. 95165 del 24.04.206 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali (Collegio Docenti e Consiglio di Istituto) in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni in qualità di "**ESPERTI**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DISPONE

Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di docenti interni per le figure professionali di **ESPERTO** in relazione alle seguenti azioni del progetto

<i>n°</i>	<i>Tipologia e Titolo del Modulo</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Figure e requisiti minimi di accesso</i>	<i>n° ore</i>
1	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative Titolo: Scuola aperta al mondo: internazionalizzazione e competenze globali nella scuola secondaria di primo grado	L'Obiettivo di questo modulo formativo è quello di fornire ai docenti le competenze necessarie per progettare percorsi didattici coerenti, flessibili e orientati allo sviluppo di competenze chiave e potenziamento delle competenze non cognitive integrate ai curricula e uso consapevole dell'IA.	1 docente ESPERTO <i>Requisiti:</i> • <i>Apple teacher</i> • <i>Google AI Educator Series</i> • <i>Google Certified Educator Liv. 1</i>	30
2	Competenze nella didattica orientativa	Il percorso è rivolto ai docenti di tutti gli ordini e gradi e di tutte le discipline e mira a rafforzare le competenze	1 docente ESPERTO <i>Requisiti:</i>	30

	Titolo: Orientare per crescere didattica orientativa e sviluppo delle competenze nella scuola secondaria di primo grado	professionali nella progettazione di attività orientative integrate nella didattica curricolare, favorendo lo sviluppo delle competenze trasversali e delle life skills degli studenti, quali autoconoscenza, capacità decisionale, problem solving, pensiero critico e consapevolezza delle proprie attitudini. Attraverso attività laboratoriali, cooperative learning, studio di casi, simulazioni e progettazione guidata, i corsisti saranno accompagnati nella costruzione di percorsi interdisciplinari e strumenti operativi per l'orientamento, come portfolio dello studente, bilancio delle competenze, rubriche di osservazione e compiti autentici. Particolare attenzione sarà dedicata al collegamento tra apprendimenti scolastici e contesti reali, al coinvolgimento delle famiglie e al miglioramento della continuità educativa tra il primo e il secondo ciclo di istruzione. Il modulo intende favorire l'integrazione stabile dell'orientamento nella pratica didattica quotidiana, promuovendo una maggiore consapevolezza degli studenti rispetto alle proprie scelte formative e contribuendo alla costruzione di un linguaggio educativo condiviso all'interno dell'istituto. La verifica delle attività sarà realizzata attraverso monitoraggio delle esperienze svolte, elaborati progettuali, questionari di autovalutazione e strumenti di rilevazione del gradimento.	• <i>Laurea in Pedagogia e/o Psicologia e/o Sociologia</i>	
3	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Titolo: Relazioni che educano: ascolto attivo, comunicazione efficace e	I contenuti del percorso formativo riguardano i fondamenti teorici e pratici dell'ascolto attivo, la distinzione tra sentire e ascoltare, l'analisi delle principali barriere comunicative, le tecniche di ascolto efficace (riformulazione, rispecchiamento, domande	1 docente ESPERTO Requisiti: • <i>Laurea in Pedagogia e/o Psicologia e/o Sociologia</i>	30

	gestione della classe per una scuola inclusiva e partecipativa	aperte), la comunicazione verbale e non verbale, la comunicazione empatica e le strategie per la gestione e la prevenzione dei conflitti in classe. Saranno inoltre approfondite metodologie per la valorizzazione delle differenze e per la costruzione di un clima relazionale positivo e inclusivo. Il percorso prevede un approccio integrato che combina momenti di formazione teorica con attività laboratoriali e pratiche		
4	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Titolo: Costruire contesti inclusivi: pratiche didattiche e strategie efficaci	Il percorso propone un approccio operativo e concreto, orientato alla scuola, che consenta ai docenti di applicare in classe metodologie strutturate, strumenti visivi e strategie comportamentali efficaci, adattabili ai diversi contesti educativi. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di ambienti di apprendimento prevedibili e inclusivi, alla gestione dei comportamenti e alla promozione della partecipazione attiva degli studenti, in un'ottica di personalizzazione e successo formativo. Obiettivi formativi Promuovere l'utilizzo di strategie evidence-based nella didattica inclusiva; Migliorare la gestione della classe in presenza di alunni con spettro autistico; Sviluppare competenze nella strutturazione dell'ambiente di apprendimento Favorire la partecipazione e l'inclusione attiva degli studenti Rafforzare la collaborazione tra docenti curricolari e di sostegno	1 docente ESPERTO <i>Requisiti:</i> • <i>Laurea in Pedagogia e/o Psicologia e/o Sociologia</i>	30
5	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica Titolo Professionalità docente e organizzazione scolastica: competenze per una scuola efficace e collaborativa	Il modulo è finalizzato a rafforzare le competenze dei docenti nello svolgimento dei compiti connessi alla funzione docente e alla partecipazione all'organizzazione scolastica, in un'ottica di miglioramento continuo e di efficacia dell'azione educativa. Il percorso intende sviluppare	1 docente ESPERTO <i>Requisiti:</i> <i>Laurea in Pedagogia e/o Psicologia e/o Sociologia</i> • <i>Apple teacher</i>	30

		una maggiore consapevolezza del ruolo professionale del docente all'interno dell'istituzione scolastica, con particolare riferimento alla progettazione didattica, alla valutazione, al lavoro collegiale e ai processi organizzativi. Saranno approfondite le modalità di partecipazione agli organi collegiali, la gestione della documentazione, la progettazione condivisa e il contributo attivo al miglioramento dell'offerta formativa, anche attraverso l'uso di strumenti digitali.	• <i>Google AI Educator Series</i> • <i>Google Certified Educator Liv. 1</i>	
6	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti Titolo: Relazioni che educano: ascolto attivo, comunicazione efficace e gestione della classe per una scuola inclusiva e partecipativa	A partire dalla consapevolezza che i percorsi di insegnamento-apprendimento devono perseguire dialetticamente il traguardo di una duplice continuità, quella della unitarietà dei curricula disciplinari e quella della specificità dei curricula di ciclo, si identificano gli elementi pedagogico-didattici della progressività curricolare: • la progressività formativa per potere assicurare "centralità" educativa agli allievi, in un itinerario curricolare che deve rispettarne le dimensioni di sviluppo socio-affettive, cognitive, relazionali; • la progressività cognitiva che parte dalle strutture cognitive declinabili dallo statuto disciplinare per individuare mediatori culturali, logica ermeneutica, nessi trasversali, dispositivi generativi, potenziali.	1 docente ESPERTO <i>Requisiti:</i> • <i>Laurea in Pedagogia e/o Psicologia e/o Sociologia</i>	30

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire **entro le ore 11:00 del giorno 8 Settembre 2026 esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo naic897007@istruzione.it**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

autovalutazione **allegato B.**

Art. 4 - Cause di esclusione:

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 - Modalità di partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Per motivi didattici ed impegni scolastici a ciascun esperto sarà attribuito uno ed un solo modulo.

In caso di arrivo di domande pari o superiori al numero di moduli da attivare il Dirigente Scolastico attribuirà ad ogni partecipante uno ed un solo modulo ad ogni partecipante.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. al fine di verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno oppure di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, l'esperto:

- predispone, una programmazione dei tempi e dei metodi
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;

- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

- Aver tenuto almeno 10 corsi di formazione rivolto ai docenti;
- Per i moduli nn. 2, 3, 4, 5 e 6 essere in possesso di laurea in Pedagogia e/o Psicologia e/o Sociologia;
- Per il modulo n. 1 e n. 5 essere in possesso di comprovate certificazioni, in particolare Google AI Educator Senior, Google Certified Educator, Apple Teacher.

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C: Dichiarazione di insussistenza motivi di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Emilia Zanfardino
firmato digitalmente



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca, 23 – 80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F. 80060340637. Cod. Mecc: NAIC897007

Email: naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it

Istituto con percorsi strumentali



Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti.

Titolo Progetto: Innovare la didattica nella scuola del futuro: progettazione per competenze, inclusione e ambienti di apprendimento

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-347

CUP: C24D26001260007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo FORMAZIONE DOCENTI PN 2127 – Ruolo ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	N° ore
	1	30
	2	30
	3	30
	4	30
	5	30
	6	30

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "sif2127"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____





Distretto scolastico n°27
Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”
 Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
 Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
 Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it
 NAIC897007@pec.istruzione.it
Istituto con percorsi strumentali




ALLEGATO B - GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

Requisiti minimi di accesso: così come indicati nell'art. 9 del presente Avviso

AREA	TITOLI ESPERTO	PUNTI per ogni titolo	MAX titoli valuta bili	N. riferimento curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI	1. Laurea di accesso alla classe di concorso specifica rispetto agli argomenti del bando/modulo formativo Con lode + 2 punti	Punti 20 Max punti 22	1			
	2. Laurea vecchio ordinamento o Magistrale Con lode + 2 punti (non di accesso alla classe di concorso specifica rispetto al modulo/bando)	Punti 8 Max punti 10	1			
	3. Laurea triennale (Se di area diversa dalla magistrale e/o di vecchio ord.)	Punti 5	2			
	4. Diploma Sc. Sec. di 2° Grado (non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)	Punti 4	2			
	5. Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	Punti 1	2			
	6. Master e/o Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento specifici rispetto agli argomenti del modulo formativo	Punti 2	4			
	7. Master e/o Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento di durata biennale	Punti 1	4			
	8. Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento 60CF (ore1500)	Punti 1	5			
	9. Dottorato di ricerca coerente con gli argomenti del modulo/bando	punti 5	1			
	10. Dottorato di ricerca	Punti 2	1			
ESPERIENZE LAVORATIVE	1. Attività di esperto nell'ambito di progetti regionali ed europei (PON-POR)	Punti 3	5			
	2. Attività in progetti svolti nell'ambito scolastico (prog. Extra-curricolari)	Punti 1	5			

	3. Attività di tutoraggio nell'ambito di progetti regionali ed europei (PON-POR)	Punti 1	5			
	4. Attività di valutatore, progettista, figura di supporto e collaudatore in progetti regionali ed europei (PON – POR)	Punti 1	5			
SERVIZIO	1. Esperienza da 1 a 4 anni	Punti 1	1			
	1. Esperienza da 5 a 10 anni	Punti 3	1			
	1. Esperienza da 11 a 15 anni	Punti 6	1			
	1. Esperienza da 16 anni in poi	Punti 10	1			
CERTIFICAZIONI	1. Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS-LIM.....)	Punti 1	5			
	2. Certificazioni linguistiche solo se richiesto nel bando					
	B1	Punti 1	1			
	B2	Punti 2	1			
	C1	Punti 3	1			
	C2	Punti 5	1			
FORMAZIONE	1. Corsi Formazione per la Didattica riconosciuti dal MIUR non inferiore a 25 ore	Punti 1	5			
PROPOSTA PROGETTUALE	PROPOSTA PROGETTUALE richiesta dal bando pena esclusione					
	TOTALE PUNTI					



Distretto scolastico n°27
Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"
Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it
NAIC897007@pec.istruzione.it
Istituto con percorsi strumentali



Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti.

Titolo Progetto: Innovare la didattica nella scuola del futuro: progettazione per competenze, inclusione e ambienti di apprendimento

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-347

CUP: C24D26001260007

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA MOTIVI DI INCOMPATIBILITÀ

Il/La sottoscritto/a _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma dell'Esperto

Si allega: documento di riconoscimento