

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24025
ANAGRAFICA SCUOLA

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0002787 del 27/03/2026
IV-5 (Uscita)

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	GRUMO NEVANO I.C. MATTEO. CIRIL
Codice meccanografico	NAIC897007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BARACCA,23
Provincia	NAPOLI
Comune	GRUMO NEVANO
CAP	80028
Telefono	0818333911
Email	NAIC897007@istruzione.it
Sito web	https://www.matteotti-cirillo.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	NAIC897007 NAAA897014 NAAA897025 NAEE897019 NAMM897018

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	NAIC897007 - GRUMO NEVANO I.C. MATTEO. CIRIL
Codice candidatura	24025
Importo totale richiesto	€ 121.200,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	29
Data Delibera Collegio docenti	01/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	12
Data Delibera Consiglio d'istituto	26/09/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - PUNTO E A CAPO: Laboratorio di inclusione sociale per il successo formativo.	€ 121.200,00
TOTALE PROGETTI	€ 121.200,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	CRESCIAMO INSIEME	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	MY ENGLISH PASSPORT	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	SCRIPTA GAME: dalla grammatica al latino	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	PAROLE IN SCENA : IL DETECTIVE DEL TESTO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	OFFICINA DI PAROLE :PODCAST DI CITTADINANZA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	IL BOSCO DELLE LETTERE VIVE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	AGENZIA DI GIORNALISMO- CRONISTI DEL VERO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	ROTTA VERSO IL SUCCESSO:PICCOLE GUIDE PER GRANDI SCOPERTE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	GIU' LA MASCHERA, VOLTI E STORIE DELL'ANTICA ATELLA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	CONOSCO E STRUTTURO LA MIA LINGUA...DAL LATINO ALL'ITALIANO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	QUELLO CHE SENTO...CONTA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	IL CANTIERE DELLA CONOSCENZA...COSTRUISCO IL MIO MODO DI IMPARARE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	UN, DEUX, TROIS ET VOILA'	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	AVVENTURE TRA NUMERI E FORME	€ 6.060,00

ESO4.6.A1.B	Matematica	PENSIERO LOGICO IN AZIONE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	L'OFFICINA DEI NUMERI	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	IL RITMO DEI NUMERI...FRAZIONI E BATTITI SUL PENTAGRAMMA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	ESPLORETTORI DELLA NATURA	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	ORTO DIDATTICO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	DALLA TERRA ALLA TAVOLA, IL NOSTRO ORTO SOSTENIBILE	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 121.200,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: PUNTO E A CAPO: Laboratorio di inclusione sociale per il successo formativo.

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - PUNTO E A CAPO: Laboratorio di inclusione sociale per il successo formativo.

Descrizione	Il presente progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze di base e trasversali degli studenti, in coerenza con gli obiettivi strategici del Piano nazionale per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica. L'intervento si configura come un'azione sistemica e modulare, progettata per rispondere ai bisogni formativi rilevati dall'istituzione scolastica e coerente con le priorità del PTOF e del RAV. Esso prevede l'attivazione di percorsi laboratoriali finalizzati al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali. Le attività saranno realizzate attraverso metodologie didattiche attive e inclusive, quali didattica laboratoriale, cooperative learning, gamification e utilizzo di strumenti digitali, al fine di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti, sostenere la motivazione e promuovere apprendimenti significativi e duraturi. Particolare attenzione sarà dedicata alla personalizzazione dei percorsi, attraverso la differenziazione delle attività in base ai livelli di partenza e agli stili di apprendimento degli studenti, nonché all'inclusione degli alunni e delle alunne con bisogni educativi speciali. Le azioni progettuali mirano a sviluppare il pensiero critico, la capacità di problem solving, l'autonomia nello studio e le competenze relazionali. I percorsi saranno organizzati in moduli tematici selezionati dall'istituto, in funzione delle priorità individuate, e potranno includere attività di recupero delle competenze di base, potenziamento delle discipline STEM, sviluppo delle competenze digitali e promozione di approcci didattici innovativi. È previsto un sistema strutturato di monitoraggio e valutazione, con rilevazioni in itinere e finali, finalizzato a misurare il livello di partecipazione, il grado di soddisfazione e il miglioramento degli esiti di apprendimento. I risultati saranno utilizzati per orientare eventuali azioni di recupero e garantire la sostenibilità degli interventi nel tempo. Il progetto si configura come un intervento integrato e coerente con le politiche educative nazionali ed europee, volto a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, ridurre i divari di apprendimento e rafforzare la qualità dell'offerta formativa dell'istituto.
Codice CUP	C24D25002340007
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	30/06/2027
Numero moduli	20
Importo richiesto	€ 121.200,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188665 - AVVENTURE TRA NUMERI E FORME

Descrizione

Il laboratorio è un percorso strutturato per il recupero e il potenziamento delle competenze logico-matematiche degli alunni e alunne delle classi prima, seconda e terza della scuola primaria, progettato in coerenza con le finalità del DM 175/2025 - DM 176/2025 (scegliere il riferimento al DM di interesse), relativi al rafforzamento degli apprendimenti di base e alla riduzione dei divari. Il percorso si fonda su un approccio progressivo, inclusivo e motivante, che integra attività ludico-didattiche e strategie operative per favorire un apprendimento significativo.

Le attività si basano sull'utilizzo di strumenti coinvolgenti quali cruciverba, rebus, crittogrammi, sudoku, labirinti, pixel art e colouring, che consentono agli alunni e alle alunne di sviluppare competenze matematiche attraverso il gioco e la sperimentazione. Questo approccio favorisce la partecipazione attiva, sostiene la motivazione e promuove un atteggiamento positivo verso la matematica, spesso percepita come disciplina complessa.

Il percorso si sviluppa in modo graduale a partire dai prerequisiti e dai concetti di base. Nelle classi prime, si lavora su concetti fondamentali quali uguale/diverso, grande/piccolo, sopra/sotto, dentro/fuori, oltre alla percezione dello spazio e delle direzioni. Viene introdotto il concetto di quantità e si sviluppa la capacità di confronto tra insiemi. Gli alunni e le alunne apprendono i numeri da 0 a 9, con attività di riconoscimento, scrittura e conteggio, per poi affrontare le prime operazioni (addizione e sottrazione) attraverso rappresentazioni grafiche e linea dei numeri. Si introducono inoltre i numeri fino a 20, i numeri ordinali, le prime semplici situazioni problematiche e i concetti base di misura e geometria.

Nella classe seconda, il percorso si amplia con il lavoro sui numeri fino a 50 e oltre, introducendo le operazioni in colonna con il cambio, le operazioni inverse e la moltiplicazione, anche attraverso schieramenti e salti. Vengono apprese le tabelline e sviluppati concetti come doppio e triplo. Si consolidano le competenze su misure (lunghezza, peso, capacità, tempo), si introducono elementi di geometria (forme, simmetria) e attività di coding. Viene inoltre avviato il lavoro su relazioni, logica e raccolta dati.

Nella classe terza, il percorso si estende ai numeri fino a 999 e alle migliaia, con attività sull'abaco e sulle operazioni con numeri più complessi. Gli alunni e le alunne consolidano addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni, comprese quelle veloci e per 10, 100, 1000. Vengono introdotti i concetti di frazione e numeri decimali, con relative operazioni. Le attività sulle misure si

	ampliano e includono anche peso lordo, netto e tara, mentre in geometria si affrontano linee, angoli, poligoni, solidi, perimetri, aree e trasformazioni. Il percorso si completa con attività su classificazioni, indagini e probabilità. Il laboratorio è progettato per essere altamente inclusivo, grazie alla gradualità delle attività, all'uso di materiali facilitanti e alla possibilità di personalizzazione dei contenuti. L'erogazione in presenza, supportata da piattaforma digitale e materiali dedicati, è accompagnata da un servizio organizzativo completo e da attività di monitoraggio e valutazione del percorso. Nel complesso, il laboratorio contribuisce allo sviluppo delle competenze matematiche di base, promuovendo autonomia, pensiero logico e capacità di problem solving, in linea con gli obiettivi di successo formativo e inclusione previsti dalle politiche educative nazionali.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

AVVENTURE TRA NUMERI E FORME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188698 - PENSIERO LOGICO IN AZIONE

Descrizione

Il corso è pensato per supportare gli alunni e le alunne delle classi 4^a e 5^a della scuola primaria nel recupero e nel consolidamento delle competenze matematiche di base, in coerenza con le finalità del DM 175/2025 - DM 176/2025 (scegliere il riferimento al DM di interesse).

Attraverso attività interattive e metodologie didattiche innovative, gli studenti e le studentesse possono sviluppare la capacità di calcolo, il pensiero logico e la risoluzione di problemi in modo coinvolgente e stimolante.

Il laboratorio si propone di rafforzare la conoscenza dei numeri e delle operazioni, sviluppare abilità di problem solving e ragionamento logico, approfondire concetti di frazioni, decimali e percentuali e potenziare la comprensione di geometria, misure e relazioni matematiche. Il percorso è erogato in presenza, ha una durata personalizzabile ed è supportato da materiali didattici disponibili in piattaforma.

Il corso utilizza un approccio dinamico e innovativo per rendere l'apprendimento più efficace e motivante. In particolare, si basa sull'apprendimento attraverso il gioco, con esercizi interattivi, giochi matematici e sfide logiche, sulla didattica laboratoriale, con attività pratiche per applicare i concetti in contesti reali, e sull'uso di strumenti digitali, attraverso supporti multimediali e attività interattive che stimolano l'attenzione.

I contenuti principali riguardano i numeri e le operazioni, con attività di calcolo con numeri grandi, proprietà delle operazioni, potenze ed espressioni; le frazioni e i decimali, con confronto tra frazioni, equivalenze, frazioni di un numero e percentuali; e la risoluzione di problemi, attraverso strategie per analizzare e risolvere situazioni complesse. Il percorso include inoltre lo studio delle misure, con unità di misura di lunghezza, peso, capacità, tempo, superficie e volume e la loro applicazione, la geometria, con le proprietà di poligoni, triangoli e quadrilateri, perimetri, aree e volumi, e i dati e la probabilità, con attività di raccolta, analisi e rappresentazione di dati, calcolo della moda, della media aritmetica e introduzione alla probabilità.

Al termine del corso, gli studenti e le studentesse avranno consolidato le loro competenze matematiche, migliorando la capacità di calcolo, la risoluzione di problemi e la comprensione delle relazioni matematiche. L'approccio pratico e coinvolgente consentirà loro di acquisire maggiore sicurezza nell'applicare la matematica a contesti quotidiani e scolastici.

Per ciascun corso è prevista una segreteria organizzativa che supporta la calendarizzazione delle attività, la rilevazione delle

	presenze e la produzione di reportistica, la gestione dei materiali didattici e la comunicazione con la scuola. È inoltre prevista la rilevazione del gradimento e la raccolta dei fabbisogni formativi attraverso questionari dedicati, al fine di monitorare l'efficacia del percorso e progettare eventuali sviluppi futuri.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PENSIERO LOGICO IN AZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	188993 - MY ENGLISH PASSPORT
Descrizione	L'obiettivo è trasformare l'inglese da "materia di studio" a "strumento di gioco e relazione". Il progetto mira a ridurre il filtro affettivo (l'ansia di sbagliare) e a garantire a tutti i bambini, indipendentemente dal punto di partenza, la capacità di agire in contesti quotidiani anglofoni. Fasi Operative del Laboratorio 1. "Check-in: Il Mio Passaporto" (Identità) Ogni bambino riceve un "passaporto" cartaceo o digitale. In questa fase si lavora sulle presentazioni e sulle emozioni. Attività: Creazione di un identikit in lingua. Il bambino non scrive solo "chi è", ma usa l'inglese per descrivere "cosa sente" e "cosa sa fare" (can/can't), valorizzando le abilità individuali di ciascuno. 2. "The Sensory Garden" (Apprendimento Multisensoriale) Per abbattere le barriere mnemoniche, si associano i vocaboli ai sensi. Attività: Laboratorio su colori, cibo e natura. Si usano oggetti reali (frutta, spezie, tessuti): i bambini devono descrivere le sensazioni tattili o olfattive in inglese. Innovazione: Uso del metodo TPR (Total Physical Response), dove ogni comando verbale corrisponde a un'azione fisica, facilitando l'apprendimento per i bambini con diversi stili cognitivi. 3. "Role-Play City" (Comunicazione Situata) L'aula viene divisa in "stazioni" (il market, il doctor, la pet shop, il park). Attività: A coppie o piccoli gruppi, i bambini devono risolvere piccole missioni (es. "Compra tre mele rosse" o "Chiedi dov'è il cane"). Il recupero: Si utilizzano "scaffolding cards" (carte di aiuto) con immagini e frasi pre-impostate per sostenere chi ha un lessico più limitato, permettendo a tutti di portare a termine la missione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC897007
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MY ENGLISH PASSPORT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	188733 - ESPLORATORI DELLA NATURA
Descrizione	Il percorso, rivolto agli alunni della scuola primaria, mira a sviluppare la curiosità scientifica attraverso esperienze pratiche, osservazione e sperimentazione, in coerenza con le finalità del DM 175/2025 - DM 176/2025 (scegliere il riferimento al DM di interesse). Questo laboratorio aiuta le bambine e i bambini a scoprire la scienza in modo divertente, attraverso esperimenti, osservazioni e attività pratiche. L'obiettivo è far nascere la curiosità e aiutarli a capire meglio il mondo che li circonda. Durante il laboratorio, gli studenti e le studentesse imparano osservando, facendo domande e lavorando insieme ai compagni. Le attività sono semplici, creative e adatte a tutti, così da rendere l'apprendimento facile e coinvolgente. Il percorso inizia con una prima scoperta della scienza, spiegando perché è importante nella vita di tutti i giorni. L'apprendimento si basa sull'osservazione e sull'esperienza. Successivamente si scoprono gli stati della materia, cioè solido, liquido e gas, attraverso piccoli esperimenti, come vedere il ghiaccio che si scioglie o creare cubetti di ghiaccio colorati. Si passa poi allo studio delle piante, osservando come nascono e crescono. I bambini e le bambine seminano, seguono la crescita delle piante e realizzano semplici attività come un piccolo erbario o esperimenti con i fiori. Gli altri temi che verranno sviluppati durante il percorso formativo saranno: gli animali, gli ambienti in cui vivono e il corpo umano. Gli studenti e le studentesse scoprono come funziona il corpo, la respirazione e costruiscono modelli semplici. Imparano anche a riconoscere diversi tipi di animali e gli ambienti come il bosco, il deserto e il mare, creando piccoli plastici. Infine, il percorso si conclude con la scoperta della Terra e dello spazio; realizzano attività creative come costruire un modellino del sistema solare o simulare un vulcano. Il laboratorio è supportato dalla piattaforma Roqued, che offre materiali digitali dedicati, pensati per aiutare i bambini a imparare meglio.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ESPLORATORI DELLA NATURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	189213 - L'OFFICINA DEI NUMERI

Descrizione	RIVOLTO ALLE CLASSI PRIME DELLA PRIMARIA: L'obiettivo è garantire a ogni bambino una solida base nel calcolo mentale e nel riconoscimento delle quantità (subitizing), riducendo l'ansia da prestazione legata alla velocità di calcolo e privilegiando la comprensione profonda dei processi. Fasi del Laboratorio 1. La Linea dei Numeri Vivente (Corpo e Spazio) Attività: Viene tracciata una grande linea dei numeri sul pavimento del corridoio o della palestra. I bambini diventano le "pedine": devono compiere balzi in avanti per addizionare e passi indietro per sottrarre. Il recupero: Questa attività aiuta chi ha difficoltà di orientamento spaziale e di astrazione a "sentire" fisicamente che aggiungere significa aumentare lo spazio percorso. 2. Il Mercato delle Quantità (Manipolazione) Attività: Si allestisce un mercatino dove non si usa denaro simbolico, ma si scambiano oggetti basandosi sulle quantità e sul concetto di decina. Per "comprare" un oggetto da 12, bisogna comporre un sacchetto da 10 semi e aggiungere 2 semi sciolti. Innovazione: Uso di materiali non strutturati (sassi, conchiglie, pasta) affiancati a strumenti strutturati come i regoli o i blocchi logici. L'obiettivo è la scomposizione e ricomposizione dei numeri in modo manipolativo. 3. Fotografi di Numeri (Tecnologia e Realtà) Attività: Utilizzando i tablet della scuola, i bambini esplorano l'edificio alla ricerca di forme geometriche e quantità nel mondo reale (es. "Trova dove sono nascosti 4 oggetti uguali" o "Fotografa un rettangolo"). Focus: Le foto vengono poi proiettate sulla LIM per una discussione collettiva. Questo aiuta a collegare il simbolo matematico astratto alla realtà quotidiana. 4. La Sfida del Codice (Coding Unplugged) Attività: Un bambino fa il "Robot" e un altro il "Programmatore". Il programmatore deve dare istruzioni precise (es. "Fai 3 passi avanti, gira a destra, fai 2 passi") per far raggiungere al compagno un obiettivo numerico sulla griglia a pavimento. Competenza: Sviluppo del pensiero computazionale e della logica sequenziale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'OFFICINA DEI NUMERI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188951 - SCRIPTA GAME: dalla grammatica al latino
Descrizione	Laboratorio di analisi comparativa e archeologia linguistica rivolto alle classi seconde della secondaria di primo grado. L'Obiettivo: Consolidare le Basi Logiche L'obiettivo è ridurre il divario linguistico partendo dalle competenze note (l'italiano) per arrivare a quelle ignote (il latino). Il progetto mira a far comprendere che la grammatica non è un insieme di regole arbitrarie, ma un sistema logico di organizzazione del pensiero. Fasi Operative del Laboratorio 1. Color-Coding: L'Analisi Logica Visiva Invece di scrivere etichette, si assegnano colori fissi alle funzioni logiche (es. Blu per il Soggetto, Rosso per il Complemento Oggetto, Verde per il Complemento di Specificazione). Attività: Gli studenti analizzano frasi italiane complesse "evidenziandole" con i colori. Successivamente, si introducono frasi latine dove i colori vengono applicati alle desinenze dei casi corrispondenti. Il recupero: La visualizzazione cromatica aiuta gli studenti con difficoltà di astrazione o DSA a "vedere" la struttura della frase prima ancora di tradurla. 2. Detective delle Radici (Etimologia e Lessico) Attività: Si parte da parole italiane di uso quotidiano o tecnico (es. digitale, oculista, acquedotto) e si procede a ritroso per trovare il "padre" latino. Innovazione: Creazione di una "Mappa delle Parentele" digitale (usando strumenti come MindMeister o Canva) in cui si collegano termini italiani, spagnoli, francesi e inglesi alla stessa radice latina, mostrando la potenza generativa della lingua madre.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SCRIPTA GAME: dalla grammatica al latino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	189039 - PAROLE IN SCENA : IL DETECTIVE DEL TESTO
Descrizione	Laboratorio di narrazione visiva e potenziamento lessicale. Rivolto alle classi 3°- 4° della scuola primaria L'Obiettivo: Dalle immagini al pensiero logico L'obiettivo è democratizzare l'accesso alla narrazione. Eliminando inizialmente lo scoglio della lettura strumentale (che può frustrare chi è indietro), si lavora sulla logica narrativa e sull'arricchimento del vocabolario. Le Fasi del Laboratorio 1. "Lettura Silenziosa" (Comprensione Visiva) Attività: Si utilizzano i Silent Book (capolavori di narrazione solo per immagini). In piccoli gruppi eterogenei, i bambini devono "leggere" le figure e ricostruire la trama. Il recupero: Poiché non ci sono parole scritte, anche il bambino con dislessia o con un italiano ancora incerto può partecipare alla pari nella comprensione della storia. 2. "Caccia all'Aggettivo" (Espansione del Lessico) Attività: Una volta capita la storia, ogni gruppo riceve una "scatola delle parole". Devono scegliere gli aggettivi e i verbi più adatti per descrivere le emozioni dei personaggi o l'atmosfera delle scene. Innovazione: Si può usare un Word Cloud Generator (nuvola di parole) sulla LIM: i bambini inviano le parole dal tablet e la classe vede in tempo reale quali sono i termini più usati e cerca insieme dei sinonimi più "ricercati". 3. "Scrittura Aumentata" (Digital Storytelling) Attività: Usando app semplici come Book Creator o Canva per la scuola, i bambini trasformano il Silent Book in un E-book parlato. Il compito: Scrivere brevi testi per ogni immagine e registrarne la lettura ad alta voce, curando l'intonazione e la punteggiatura (che diventa lo strumento per dare "il tempo" alla voce). 4. "Il Laboratorio del Dubbio" (Pensiero Critico) Attività: La maestra propone finali alternativi o cambia un dettaglio fondamentale della storia. I bambini devono discutere (Debate semplificato) su come cambierebbe il destino dei personaggi. Focus: Sviluppare le competenze di argomentazione, fondamentali per ridurre il divario comunicativo.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PAROLE IN SCENA : IL DETECTIVE DEL TESTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188917 - OFFICINA DI PAROLE :PODCAST DI CITTADINANZA
Descrizione	L'idea è superare la lezione frontale per trasformare la classe in una redazione editoriale. Il progetto punta a ridurre il divario tra l'italiano scolastico (spesso percepito come "distante") e l'uso consapevole della lingua nella società digitale Attività: Gli studenti analizzano testi complessi e individuano i termini "barriera" che creano esclusione. Focus: Comprendere come la lingua possa essere usata per nascondere o per rivelare Riscrittura Collaborativa (Laboratorio Scrittura) Attività: La classe viene divisa in gruppi di Peer Tutoring (chi ha competenze linguistiche più solide lavora con chi è in difficoltà). L'obiettivo è la "traduzione" di quei testi complessi in un italiano chiaro, semplice ma rigoroso (Plain Language). Innovazione: Uso di strumenti di scrittura collaborativa (Google Docs, Etherpad) e analisi dei testi tramite software di leggibilità (come l'indice Gulpease). 3. Dal Testo alla Voce (Tecnologia e Oralità) Attività: Sceneggiatura e registrazione di un Podcast. Ogni gruppo produce una pillola audio di 3-5 minuti in cui spiega un concetto "difficile" (es. Cos'è lo Ius Scholae? Cosa significa Sostenibilità?) a un pubblico di coetanei. Focus: Migliorare l'esposizione orale, l'uso delle pause e l'efficacia comunicativa
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

OFFICINA DI PAROLE :PODCAST DI CITTADINANZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	189112 - IL BOSCO DELLE LETTERE VIVE
Descrizione	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi 3°- 4° della scuola primaria. L'obiettivo è consolidare il rapporto tra suono (fonema) e segno (grafema) e arricchire il lessico attraverso un approccio che coinvolge i cinque sensi, eliminando l'ansia da prestazione del "foglio bianco". Le Fasi del Laboratorio 1. "Lettere Materiche" (Fase Tattile) Invece di scrivere subito, le lettere si costruiscono. Attività: Si usano materiali diversi (sabbia, pongo, rametti, lana o farina) per dare forma alle lettere su grandi vassoi o cartelloni. Perché riduce il divario: Aiuta i bambini con difficoltà di coordinazione o-motoria e quelli che hanno bisogno di un approccio concreto per memorizzare forme astratte. 2. "Caccia al Tesoro Fonetica" (Uscita Didattica e Ascolto) Attività: Si esplora la scuola o il giardino con un "registratore magico" (o un tablet). I bambini devono "catturare" i suoni che iniziano con una determinata lettera (es. S come Sssssh, V come Vento, R come Ruota). Innovazione: Si creano degli Audio-Alfabetieri: si associa la foto dell'oggetto al suono registrato dai bambini. 3. "La Parete Parlante" (Costruzione del Lessico) Attività: In classe si allestisce un "muro delle parole nuove". Ogni volta che si incontra una parola difficile in una fiaba, la si scrive su una foglia di carta e la si "attacca" all'albero del bosco disegnato sulla parete. Focus: Ogni settimana un bambino diverso diventa il "Custode della Parola" e deve spiegarla ai compagni con gesti o disegni (metodo TPR - Total Physical Response). 4. "Libri a Bivi Cooperativi" (Informatica Creativa) Attività: La maestra legge l'inizio di una storia. I bambini, divisi in piccoli gruppi eterogenei (chi sa già scrivere bene con chi è ancora in fase di apprendimento), decidono come proseguire. Il tocco tech: Le diverse conclusioni vengono illustrate dai bambini e poi "montate" in una presentazione digitale o un piccolo ebook sfogliabile sulla LIM.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL BOSCO DELLE LETTERE VIVE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	189066 - AGENZIA DI GIORNALISMO- CRONISTI DEL VERO
Descrizione	Modulo rivolto agli alunni delle classi 5° della scuola primaria. Il progetto punta a ridurre il divario di cittadinanza digitale. Spesso i bambini subiscono passivamente le informazioni dei social o del web; imparare a "smontare" una notizia significa acquisire il potere della verifica e una proprietà di linguaggio superiore. Fasi del Laboratorio 1. L'Eca dell'Informazione (Analisi del Testo) Attività: L'insegnante propone alla classe alcune "notizie incredibili" (palesamente false o manipolate). I bambini, divisi in piccoli gruppi, devono agire come detective: sottolineare le incongruenze, i toni troppo emotivi e le parole vaghe. Competenza: Lettura analitica e individuazione delle lacune logiche nel testo. 2. La Caccia alle Fonti (Ricerca e Confronto) Attività: Ogni gruppo riceve un tema (es. l'ambiente, lo spazio, la storia locale). Devono cercare informazioni su diverse fonti: il sussidiario, un'enciclopedia online, un video di divulgazione. Il recupero: Questa fase aiuta chi ha difficoltà di comprensione a confrontare linguaggi diversi (visivo, testuale, schematico) per arrivare a una sintesi comune. 3. Officina di Scrittura: Il "Contro-Articolo" Attività: Dopo aver verificato i fatti, gli studenti devono scrivere un articolo di smentita o di approfondimento. Devono usare connettivi logici precisi (poiché, tuttavia, di conseguenza) e un lessico specifico. Innovazione: Si utilizza il metodo della Scrittura a Staffetta: un bambino inizia il paragrafo, il secondo aggiunge una prova a supporto, il terzo scrive la conclusione. Questo favorisce l'integrazione di chi ha ritmi di scrittura più lenti. 4. Editing Digitale e Pubblicazione Attività: Utilizzo di software di impaginazione (come Canva for Education o un semplice elaboratore di testi) per creare il "Giornale della Verità" della classe.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027

Sede dove è previsto il modulo	NAIC897007
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

AGENZIA DI GIORNALISMO- CRONISTI DEL VERO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	191139 - ROTTA VERSO IL SUCCESSO: PICCOLE GUIDE PER GRANDI SCOPERTE

Descrizione

Laboratorio Motivazionale e Metodo di Studio – Scuola Primaria

Il laboratorio “Metodo di Studio” è un percorso progettato per sviluppare negli alunni e nelle alunne della scuola primaria competenze trasversali fondamentali per l'apprendimento, in coerenza con le finalità del DM 175/2025 - DM 176/2025 (scegliere il riferimento al DM di interesse).

Il progetto si propone di accompagnare gli studenti e le studentesse nella costruzione di un metodo di studio efficace, promuovendo autonomia, organizzazione, motivazione e capacità di riflessione sul proprio apprendimento.

Il percorso si fonda su un approccio pratico, progressivo e inclusivo, che tiene conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento degli alunni e delle alunne. Le attività sono progettate per favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse e per sviluppare competenze metacognitive, aiutandoli a comprendere come apprendono e a migliorare progressivamente le proprie strategie di studio.

Uno degli obiettivi principali del laboratorio è l'identificazione dei prerequisiti fondamentali dell'apprendimento. Attraverso strumenti di osservazione e valutazione, gli insegnanti e i formatori supportano gli alunni e le alunne nel riconoscere i propri punti di forza e le eventuali difficoltà, creando le condizioni per interventi mirati di potenziamento. Il monitoraggio continuo dei progressi consente di adattare il percorso alle esigenze dei singoli studenti e studentesse, garantendo un apprendimento personalizzato ed efficace.

Il laboratorio si concentra sullo sviluppo di strategie operative per l'analisi e la comprensione dei testi. Gli studenti e le studentesse imparano a utilizzare anticipatori cognitivi, organizzatori grafici e mappe concettuali per selezionare, organizzare e memorizzare le informazioni. Viene sviluppata la capacità di gerarchizzare i contenuti, sia nei testi scritti sia nelle esposizioni orali, favorendo una comprensione più profonda e consapevole.

Particolare attenzione è dedicata al potenziamento della comprensione del testo, attraverso attività di rielaborazione, argomentazione e spiegazione ad alta voce. Queste pratiche permettono agli studenti e alle studentesse di consolidare le conoscenze, migliorare le capacità espressive e sviluppare il pensiero critico. Il laboratorio promuove inoltre l'acquisizione di tecniche di memorizzazione efficaci, utili per affrontare lo studio in modo più autonomo.

Il percorso include anche attività finalizzate all'organizzazione del tempo e del materiale scolastico, aiutando gli alunni e le alunne a

	pianificare le attività, gestire i compiti e sviluppare abitudini di studio funzionali. L'attenzione alla motivazione e all'autonomia rappresenta un elemento centrale del laboratorio, che mira a rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Un ulteriore aspetto qualificante è il monitoraggio di eventuali segnali predittivi di disturbi evolutivi specifici, in particolare DSA, attraverso strumenti pedagogico-didattici semplici e fruibili dalla scuola, come prove strutturate e attività di osservazione. Questo consente di attivare precocemente strategie di supporto e intervento. Il laboratorio, erogato in presenza e supportato da materiali didattici e piattaforma digitale, prevede una durata flessibile personalizzabile nei contenuti. Nel suo complesso, rappresenta un intervento strategico per il successo formativo degli studenti, in quanto sviluppa competenze chiave per l'apprendimento lungo tutto il percorso scolastico, promuovendo consapevolezza, autonomia e motivazione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ROTTA VERSO IL SUCCESSO: PICCOLE GUIDE PER GRANDI SCOPERTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	190905 - ORTO DIDATTICO

Descrizione

Il progetto "Orto didattico" è un percorso laboratoriale rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, finalizzato allo sviluppo delle competenze scientifiche, ambientali e trasversali attraverso attività pratiche e di ricerca sul campo.

L'intervento si inserisce nell'ambito dell'educazione scientifica e dell'educazione alla sostenibilità e prevede la progettazione, realizzazione e gestione di un orto scolastico. Attraverso un approccio investigativo e sperimentale, gli studenti saranno guidati all'osservazione dei fenomeni naturali, alla formulazione di ipotesi e alla verifica attraverso l'esperienza diretta.

Il progetto promuove una didattica attiva e inclusiva, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della responsabilità e della consapevolezza ambientale, in coerenza con gli obiettivi formativi della scuola e con le competenze chiave europee.

Obiettivi formativi

- Sviluppare il pensiero scientifico attraverso osservazione, sperimentazione e verifica
- Comprendere i cicli biologici delle piante e le relazioni tra organismi e ambiente
- Acquisire conoscenze relative a suolo, acqua, clima e biodiversità
- Promuovere comportamenti sostenibili e responsabili
- Sviluppare competenze di problem solving e lavoro di gruppo
- Rafforzare l'autonomia e il senso di responsabilità

Contenuti e attività

Fase 1: Analisi e progettazione

- Studio delle caratteristiche del suolo (composizione, pH, fertilità)
- Analisi dei fattori ambientali (luce, temperatura, acqua)
- Progettazione dell'orto (spazi, colture, rotazione)
- Introduzione al metodo scientifico

Fase 2: Preparazione e semina

- Preparazione del terreno o delle aiuole
- Scelta delle colture in base alla stagionalità
- Tecniche di semina e trapianto
- Pianificazione delle attività

Fase 3: Monitoraggio e cura

- Osservazione sistematica della crescita delle piante
- Raccolta dati (altezza, tempi di germinazione, sviluppo)
- Realizzazione di tabelle e grafici
- Studio di eventuali problemi (parassiti, carenze nutritive)

Fase 4: Raccolta e rielaborazione

- Raccolta dei prodotti
- Analisi dei risultati e confronto con le ipotesi iniziali
- Produzione di relazioni scientifiche

	Riflessione su sostenibilità e alimentazione Metodologia Il progetto si basa su metodologie didattiche attive e laboratoriali: Didattica laboratoriale Metodo scientifico (osservazione, ipotesi, verifica) Cooperative learning Problem solving Utilizzo di strumenti digitali per la raccolta e l'analisi dei dati Le attività sono progettate in modo inclusivo e flessibile, per rispondere ai diversi livelli di partenza degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ORTO DIDATTICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	191235 - IL RITMO DEI NUMERI...FRAZIONI E BATTITI SUL PENTAGRAMMA

Descrizione

Sintesi del Progetto

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria, l'obiettivo è insegnare le frazioni e le scomposizioni numeriche attraverso la durata delle note musicali. In musica, ogni figura ha un valore che è esattamente una frazione di un intero (la battuta o la semibreve). Il progetto mira a costruire una "competenza numerica sonora" che aiuti a colmare i divari di apprendimento logico-matematico.

Obiettivi Formativi

Comprensione delle frazioni: Sperimentare il concetto di intero, metà, un quarto e un ottavo attraverso l'ascolto e l'esecuzione ritmica.

Calcolo mentale: Sommare diverse durate per completare una battuta musicale (calcolo di frazioni con lo stesso denominatore).

Coordinazione e inclusione: Sviluppare il senso del tempo collettivo, dove l'errore del singolo diventa uno stimolo per la correzione di gruppo.

Fasi Operative del Laboratorio

1. Il Corpo come Metronomo (Propedeutica)

Prima di passare ai numeri, si lavora sul battito del cuore e sul respiro. I bambini imparano a marciare o a battere le mani su un tempo costante (4/4).

Attività: "Il gioco del Direttore d'Orchestra". Si divide la classe in gruppi che devono battere le mani con velocità diverse (chi ogni battito, chi ogni due, chi ogni quattro), sperimentando visivamente e acusticamente la divisione dell'unità.

2. La Pizza Musicale (Dall'Immagine alla Nota)

Si utilizza l'analogia della pizza per spiegare i valori musicali. Una pizza intera è una "Semibreve" (valore 4/4), mezza pizza è una "Minima" (2/4), uno spicchio è una "Semiminima" (1/4).

Attività: Costruzione di un kit di cartoncini colorati a forma di spicchi (frazioni) con sopra disegnata la nota corrispondente. I bambini devono "apparecchiare la tavola" incastrando i pezzi per formare sempre un intero.

3. L'Equazione del Ritmo (Composizione Matematica)

Si introduce il pentagramma o una griglia semplificata. Ogni battuta è un contenitore che deve contenere esattamente il valore di 1 (o 4/4).

Attività: "Riempi la scatola". Gli studenti devono completare delle sequenze ritmiche mancanti. Se in una battuta c'è una nota da 2/4 e una da 1/4, quale frazione manca per arrivare all'intero? Questo esercizio trasforma le operazioni con le frazioni in un gioco di composizione musicale.

	4. L'Orchestra Matematica (Esecuzione Finale) Utilizzando strumenti a percussione poveri (legnetti, tamburelli, barattoli), la classe esegue gli spartiti matematici creati nella fase precedente. Innovazione: Uso di software semplici o app di sequencer ritmici dove i bambini possono trascinare i blocchi (frazioni) e ascoltare immediatamente se il ritmo "torna" matematicamente.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL RITMO DEI NUMERI...FRAZIONI E BATTITI SUL PENTAGRAMMA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	191177 - GIU' LA MASCHERA, VOLTI E STORIE DELL'ANTICA ATELLA

Descrizione

Il progetto "Giù la Maschera: Volti e storie dell'antica terra di Atella" trasforma gli studenti in "investigatori culturali" con l'obiettivo di riscoprire l'identità dell'agro grumese-atellano. Il titolo gioca sul doppio senso della maschera: da un lato il riferimento alle celebri Fabulae Atellane (Maccus, Bucco, Pappus e Dossennus), dall'altro la necessità di togliere il velo di abitudine che spesso nasconde le bellezze storiche del territorio agli occhi di chi ci vive.

Ecco una descrizione strutturata per una classe della secondaria di primo grado:

Sintesi del Progetto

L'iniziativa si propone di ricostruire il legame tra le radici archeologiche dell'antica città di Atella e l'attuale realtà urbana di Grumo Nevano e dei comuni limitrofi. Il percorso non è una semplice serie di lezioni di storia, ma un laboratorio di Digital Storytelling e Cittadinanza Attiva.

Obiettivi Formativi

Identità locale: Rafforzare il senso di appartenenza comprendendo che il proprio territorio è stato la culla del teatro comico europeo.

Competenze di ricerca: Imparare a consultare fonti storiche, mappare il territorio e intervistare esperti o anziani custodi delle tradizioni.

Multimodalità: Utilizzare diversi linguaggi (testuale, teatrale, digitale) per raccontare la storia locale.

Fasi Operative del Laboratorio

1. L'Eredità Invisibile (Ricerca e Sopralluogo)

La classe effettua un'uscita didattica mirata nell'area archeologica e nel tessuto urbano di Grumo e dei centri atellani. L'obiettivo è individuare tracce del passato nelle architetture, nei nomi delle strade e nei reperti conservati.

Attività: "Caccia al tesoro archeologica" con documentazione fotografica dei siti e dei monumenti meno noti.

2. L'Officina dei Personaggi (Letteratura e Arte)

Analisi delle maschere atellane come archetipi dei caratteri umani. Gli studenti studiano i testi classici e le figure di Maccus e soci, confrontandoli con i "tipi" umani della società contemporanea.

Attività: Realizzazione artigianale delle maschere o creazione di versioni digitali (Avatar) dei personaggi storici, che diventano le "guide virtuali" del progetto.

3. Storytelling Territoriale (Scrittura e Produzione)

Scrittura di brevi sceneggiature o podcast in cui le maschere antiche "tornano in vita" per raccontare luoghi specifici del

	territorio grumese-atellano. Ad esempio, Maccus che descrive la vita nell'agro oggi rispetto a duemila anni fa. Attività: Produzione di brevi clip video o audio-guide geolocalizzate. 4. La Mappa Parlante (Restituzione) Creazione di una mappa interattiva (digitale o cartacea con QR Code) dove ogni punto di interesse storico o culturale è associato a un contenuto prodotto dai ragazzi. Attività: Evento finale "Giù la Maschera" in cui la scuola apre le porte alla comunità per presentare la mappa e mettere in scena brevi sketch teatrali originali.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIU' LA MASCHERA, VOLTI E STORIE DELL'ANTICA ATELLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	191196 - UN, DEUX, TROIS ET VOILA'

Descrizione

Il progetto di lingua francese è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e mira al potenziamento delle competenze comunicative in lingua francese, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta.

Attraverso attività laboratoriali, interattive e contestualizzate, gli studenti saranno guidati a utilizzare la lingua in situazioni comunicative reali, sviluppando progressivamente sicurezza e autonomia. Il percorso prevede l'ampliamento del lessico, il consolidamento delle strutture grammaticali di base e l'uso funzionale della lingua.

Il progetto promuove una didattica attiva e inclusiva, favorendo la partecipazione di tutti gli studenti e valorizzando la dimensione interculturale della lingua francese.

Obiettivi formativi

Potenziare le competenze comunicative in lingua francese

Migliorare la comprensione orale e scritta

Sviluppare la produzione orale in contesti comunicativi quotidiani

Ampliare il lessico di base

Consolidare le principali strutture grammaticali

Promuovere la consapevolezza interculturale

Favorire la partecipazione attiva e la fiducia nelle proprie capacità

Contenuti e attività

Fase 1: Consolidamento delle basi

Saluti, presentazioni, informazioni personali

Strutture di base (verbi essere e avere, articoli, genere e numero)

Lessico relativo alla vita quotidiana

Fase 2: Sviluppo delle abilità comunicative

Dialoghi guidati e simulazioni (role-play)

Comprensione di brevi testi e dialoghi

Attività di ascolto con supporti audio e video

Produzione di brevi testi scritti

Fase 3: Potenziamento linguistico

Ampliamento del lessico (casa, scuola, tempo libero, cibo)

Strutture grammaticali (verbi regolari, negazione, interrogazione)

Attività di interazione orale

Fase 4: Cultura e civiltà

Elementi di civiltà francese

Tradizioni, feste e aspetti culturali

Confronto tra culture

Metodologia

Didattica comunicativa

Approccio laboratoriale

	Cooperative learning Role-play e simulazioni Utilizzo di materiali autentici (audio, video, testi semplificati) Attività differenziate per livelli
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

UN, DEUX, TROIS ET VOILA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	190978 - CONOSCO E STRUTTURO LA MIA LINGUA...DAL LATINO ALL'ITALIANO

Descrizione	Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e si propone di consolidare e potenziare le competenze di base nella lingua italiana, con particolare riferimento all'analisi logica della frase e all'introduzione ai fondamenti della lingua latina. (con particolare riferimento alle Indicazioni Nazionali 2025-LEL) Attraverso un percorso graduale e laboratoriale, gli studenti saranno guidati a riconoscere e analizzare le principali funzioni logiche all'interno della frase, sviluppando consapevolezza delle strutture linguistiche. Parallelamente, verranno introdotti i concetti base della lingua latina (declinazioni, casi, funzione logica), al fine di favorire una comprensione più profonda della lingua italiana e delle sue radici. Il progetto intende rafforzare le competenze linguistiche, migliorare la capacità di comprensione e produzione scritta e sviluppare il pensiero logico-analitico. Obiettivi formativi Consolidare le competenze di base della lingua italiana Riconoscere e analizzare le principali funzioni logiche (soggetto, predicato, complementi) Comprendere la struttura della frase semplice Sviluppare capacità di analisi e riflessione linguistica Introdurre i concetti fondamentali della lingua latina (casi, declinazioni) Stabilire collegamenti tra italiano e latino Migliorare la correttezza e la chiarezza nell'espressione scritta Contenuti e attività Fase 1: Ripasso e consolidamento della frase semplice Il predicato verbale e nominale Il soggetto (espresso e sottinteso) Concordanza tra soggetto e predicato Esercizi guidati di riconoscimento Fase 2: Analisi logica Complemento oggetto Principali complementi indiretti (specificazione, termine, luogo, tempo, modo, causa) Costruzione e scomposizione della frase Attività operative su frasi e brevi testi Fase 3: Avvio al latino Differenza tra lingua flessiva e lingua analitica Il concetto di caso Prima declinazione (forme base) Lessico di base latino-italiano
--------------------	--

	Semplici esercizi di traduzione guidata Fase 4: Collegamenti e applicazioni Confronto tra struttura italiana e latina Analisi logica come strumento per la traduzione Produzione di frasi corrette e coerenti Attività di riflessione linguistica Metodologia Didattica laboratoriale e interattiva Apprendimento per scoperta e riflessione guidata Esercitazioni pratiche e progressive Cooperative learning Utilizzo di schemi, mappe concettuali e tabelle Attività di recupero e potenziamento differenziate Destinatari Studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli alunni con fragilità nelle competenze linguistiche Valutazione Verifiche strutturate e semistrutturate Esercizi di analisi logica Brevi prove di traduzione dal latino Osservazione dei progressi individuali Partecipazione e impegno Risultati attesi Miglioramento delle competenze grammaticali di base Maggiore padronanza nell'analisi logica della frase Acquisizione dei concetti fondamentali della lingua latina Sviluppo del pensiero logico e della riflessione linguistica Riduzione delle difficoltà nella comprensione e produzione scritta
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CONOSCO E STRUTTURO LA MIA LINGUA...DAL LATINO ALL'ITALIANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	191550 - CRESCIAMO INSIEME

Descrizione

Il laboratorio di Italiano L2 è progettato per supportare studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado che apprendono l'italiano come seconda lingua, con l'obiettivo di favorire uno sviluppo progressivo, consapevole e funzionale delle competenze linguistiche, in coerenza con le finalità del DM 175/2025 – DM 176/2025 (scegliere il riferimento al DM di interesse).

Il percorso adotta un approccio comunicativo e laboratoriale, orientato allo sviluppo di competenze linguistiche, spendibili nei diversi contesti scolastici e sociali. Particolare attenzione è rivolta all'uso della lingua come strumento per comprendere, esprimersi e partecipare attivamente alla vita della classe.

Il laboratorio è strutturato per sviluppare in modo integrato le quattro abilità fondamentali – ascolto, parlato, lettura e scrittura – attraverso attività graduate e significative. Le attività includono l'analisi dei testi, utilizzo di immagini, attività interattive e strumenti digitali, al fine di creare un ambiente di apprendimento inclusivo e motivante, adeguato anche a studenti con livelli iniziali di competenza linguistica.

Il percorso si articola in moduli progressivi. In una prima fase, gli studenti consolidano il lessico di base e le strutture linguistiche utili alla comunicazione personale e alla gestione delle situazioni quotidiane. Successivamente, il lavoro si concentra sull'ampliamento del vocabolario e sullo sviluppo della capacità descrittiva, con particolare riferimento a persone, luoghi, oggetti e contesti di esperienza.

Nelle fasi successive viene potenziata la competenza comunicativa, attraverso attività di interazione guidata, narrazione e rielaborazione di esperienze personali, con l'obiettivo di favorire l'uso autonomo della lingua in contesti reali. Una parte significativa del percorso è dedicata allo sviluppo della produzione scritta, con attività che guidano alla costruzione di testi semplici ma coerenti, progressivamente più strutturati, e all'uso consapevole delle principali regole grammaticali.

La metodologia didattica si fonda su un apprendimento attivo, partecipativo e inclusivo, con attività differenziate in base ai livelli di partenza e ai bisogni degli studenti. L'uso di strumenti digitali e materiali multimediali contribuisce a rendere l'apprendimento più efficace e accessibile.

Il percorso formativo promuove l'inclusione degli studenti non italofoni, supportando lo sviluppo delle competenze linguistiche utili per accedere ai contenuti disciplinari, partecipare in modo attivo alla vita scolastica e favorire il successo formativo.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CRESCIAMO INSIEME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	190888 - DALLA TERRA ALLA TAVOLA, IL NOSTRO ORTO SOSTENIBILE

Descrizione	Il progetto DALLA TERRA ALLA TAVOLA, IL NOSTRO ORTO SOSTENIBILE è un percorso laboratoriale rivolto agli alunni della scuola primaria, finalizzato allo sviluppo delle competenze scientifiche attraverso l'osservazione diretta e la cura delle piante. L'intervento si inserisce nell'ambito dell'educazione scientifica e ambientale e promuove un apprendimento attivo, esperienziale e inclusivo. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione e gestione di un piccolo orto scolastico, attraverso attività pratiche di semina, cura e osservazione delle piante. Il progetto favorisce lo sviluppo del pensiero scientifico, della responsabilità e del rispetto per l'ambiente, contribuendo anche alla costruzione di sane abitudini alimentari. Obiettivi formativi - Sviluppare la curiosità e il pensiero scientifico - Conoscere il ciclo vitale delle piante - Comprendere il rapporto tra uomo, ambiente e alimentazione - Promuovere comportamenti responsabili verso la natura - Favorire il lavoro cooperativo e il rispetto delle regole - Sviluppare autonomia e senso di responsabilità Contenuti e attività - Fase 1: Scoperta e osservazione - Cos'è un orto - Tipi di piante (verdure, erbe aromatiche) - Parti della pianta (radice, fusto, foglia, fiore) - Osservazione di semi e piante - Fase 2: Semina - Preparazione del terreno - Semina di ortaggi (lattuga, pomodori, basilico, ecc.) - Irrigazione e prime cure - Fase 3: Cura e crescita - Osservazione della crescita delle piante - Registrazione dei cambiamenti (diario dell'orto) - Attività di misurazione (altezza delle piante) - Fase 4: Raccolta e utilizzo - Raccolta dei prodotti - Educazione alimentare - Eventuale preparazione di semplici ricette Metodologia Il progetto utilizza metodologie didattiche attive: - Didattica laboratoriale - Learning by doing (imparare facendo) - Cooperative learning - Osservazione diretta e sperimentazione
-------------	---

	Le attività sono inclusive e adattabili ai diversi livelli degli alunni. Durata Percorso annuale o modulare (es. 20–30 ore) Attività settimanali o quindicinali Destinatari Alunni della scuola primaria (tutte le classi, con adattamenti per età) Valutazione Osservazione in itinere Partecipazione alle attività Capacità di collaborazione Produzione di elaborati (disegni, diario dell'orto) Risultati attesi Maggiore interesse verso le scienze Sviluppo di comportamenti ecologici Miglioramento delle capacità di osservazione Rafforzamento delle competenze sociali e collaborative
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAEE897019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

DALLA TERRA ALLA TAVOLA, IL NOSTRO ORTO SOSTENIBILE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	191076 - QUELLO CHE SENTO...CONTA

Descrizione

Il progetto si propone di potenziare le competenze in lingua italiana attraverso un percorso che intreccia l'apprendimento linguistico con lo sviluppo delle competenze socio-emotive (Social and Emotional Learning – SEL), in coerenza con le finalità del DM 175/2025 - DM 176/2025 (scegliere il riferimento al DM di interesse). Gli obiettivi formativi riguardano l'arricchimento del lessico e l'uso consapevole delle parole, il miglioramento della comprensione orale e scritta, nonché la capacità di esprimersi in modo chiaro e adeguato ai diversi contesti comunicativi.

Parallelamente, si intende favorire la crescita della consapevolezza emotiva, lo sviluppo dell'empatia e l'acquisizione di strategie efficaci per il riconoscimento e la gestione delle emozioni.

Il percorso si fonda su metodologie didattiche inclusive e partecipative, che valorizzano il ruolo attivo degli studenti e delle studentesse e promuovono l'apprendimento significativo. In particolare, si farà ricorso alla didattica laboratoriale, al cooperative learning e al peer tutoring, al fine di sostenere l'interazione tra pari e la costruzione condivisa delle conoscenze. Sono previsti moduli dedicati al potenziamento lessicale, con attività di ampliamento del vocabolario di base e uso consapevole dei termini in contesti comunicativi diversi; moduli sulla comprensione del testo, attraverso strategie guidate di lettura e analisi; percorsi di produzione scritta e orale, con esercizi di rielaborazione, narrazione e descrizione; attività di educazione alla comunicazione, finalizzate all'uso appropriato del linguaggio in diversi contesti. Le attività proposte durante il percorso formativo aiuteranno studenti e studentesse a riconoscere, comprendere e gestire le proprie emozioni e quelle altrui, anche attraverso giochi di ruolo, discussioni guidate e momenti di riflessione condivisa.

L'integrazione tra educazione linguistica ed educazione emotiva rappresenta il fulcro del progetto, configurandosi come leva strategica per favorire processi inclusivi e sostenere il successo formativo di tutti gli studenti e le studentesse. Il linguaggio, infatti, diventa strumento privilegiato non solo per l'apprendimento disciplinare, ma anche per la comprensione di sé e degli altri, contribuendo alla costruzione di relazioni positive e di un clima di classe accogliente.

I risultati attesi riguardano, sul piano cognitivo, un miglioramento delle competenze linguistiche di base, con particolare riferimento alla comprensione e produzione orale e scritta, e a un uso più ricco e appropriato del lessico. Sul piano socio-emotivo, si

	prevede un aumento della consapevolezza delle proprie emozioni, una maggiore capacità di regolazione emotiva e un rafforzamento delle abilità relazionali ed empatiche. Complessivamente, il progetto mira a promuovere il benessere scolastico, inteso come condizione favorevole all'apprendimento, alla partecipazione attiva e alla piena inclusione di tutti gli studenti e delle studentesse.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

QUELLO CHE SENTO...CONTA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	191151 - IL CANTIERE DELLA CONOSCENZA...COSTRUISCO IL MIO MODO DI IMPARARE

Descrizione	Laboratorio motivazionale e Metodo di studio - Secondaria primo grado Il laboratorio "Metodo di studio" è un percorso strutturato di accompagnamento e ri-motivazione rivolto a piccoli gruppi di studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di primo grado che presentano fragilità negli apprendimenti, a rischio di dispersione scolastica o con difficoltà legate a Bisogni Educativi Speciali. Il progetto si inserisce in coerenza con le finalità del DM 175/2025 - DM 176/2025 (scegliere il riferimento al DM di interesse) e permette il rafforzamento delle competenze di base e trasversali. L'intervento si caratterizza per un approccio integrato di natura pedagogica e psicologica, grazie al coinvolgimento di professionisti esperti che progettano e conducono attività mirate allo sviluppo della metacognizione, della motivazione e delle strategie di apprendimento. Il laboratorio non si limita al recupero disciplinare, ma agisce sulle dimensioni profonde dell'apprendimento, supportando gli alunni e le alunne nel costruire un metodo di studio efficace, consapevole e personalizzato. Il percorso è orientato al miglioramento delle abilità di pianificazione, organizzazione e gestione dello studio, favorendo l'acquisizione di strategie operative che consentano agli studenti e alle studentesse di affrontare con maggiore autonomia i compiti scolastici. Viene inoltre posta particolare attenzione allo sviluppo delle competenze di comprensione del testo, produzione scritta e esposizione orale, fondamentali per il successo formativo in tutte le discipline. Il laboratorio è articolato in quattro aree di intervento tra loro integrate. La prima area è dedicata alla pianificazione e organizzazione dello studio: gli studenti e le studentesse imparano a definire obiettivi, gestire il tempo, organizzare le attività e strutturare il proprio lavoro in modo efficace. La seconda area riguarda l'elaborazione attiva dei materiali di studio, con attività che insegnano a leggere in modo strategico, selezionare le informazioni rilevanti, utilizzare tecniche di memorizzazione e costruire mappe concettuali, anche attraverso l'uso di strumenti digitali. La terza area è focalizzata sulla scrittura di testi efficaci. Gli studenti e le studentesse vengono guidati nel processo di produzione scritta, a partire dal brainstorming e dalla selezione delle idee, fino alla costruzione di una scaletta e allo sviluppo del testo. Viene inoltre curata la fase di revisione, per migliorare
--------------------	--

	coerenza, coesione e correttezza formale. La quarta area è dedicata allo sviluppo della metacognizione: gli studenti e le studentesse imparano ad analizzare il proprio metodo di studio, a monitorare i propri progressi, ad autovalutarsi e ad anticipare le richieste delle prove di verifica. Il laboratorio promuove inoltre il rafforzamento dell'autostima e della motivazione scolastica, creando un ambiente di apprendimento positivo e supportivo, in cui ogni studente può riconoscere i propri progressi e sviluppare maggiore fiducia nelle proprie capacità. L'utilizzo di strumenti compensativi e strategie personalizzate consente di rispondere ai diversi stili di apprendimento e ai bisogni specifici di ogni studente. Nel suo complesso, rappresenta un intervento strategico per il successo formativo, in quanto agisce non solo sulle competenze, ma anche sulla motivazione, sull'autonomia e sulla capacità degli studenti e delle studentesse di diventare protagonisti del proprio apprendimento.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	NAMM897018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL CANTIERE DELLA CONOSCENZA...COSTRUISCO IL MIO MODO DI IMPARARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

EMILIA
ZANFARDINO
27.03.2026
11:50:16 CET