Distretto scolastico n°27
Istituto Comprensivo " *Matteotti-Cirillo*"
Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it
NAIC897007@pec.istruzione.it
Istituto con percorsi strumentali

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0010109 del 04/11/2026
IV-5 (Uscita)

Grumo Nevano, lì 04.11.2026

All'Albo on-line
Agli atti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI INTERNI PER IL RUOLO DI SUPPORTO OPERATIVO-GESTIONALE E TECNICO-DIDATTICO A VALERE SUL PROGETTO *Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 - Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*
CUP: C24D25002340007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-787
Titolo: PUNTO E A CAPO: Laboratorio di inclusione sociale per il successo formativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta collegio dei docenti nella seduta del 22/10/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7289 del 29/08/2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/10/2025 delibera nr.21;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 13.2.2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO la proposta del collegio dei docenti n° 29 del1/9/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 12 del 26/9/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *"PN Scuola e competenze 2021-2027";*

RITENUTA la necessità di avvalersi di professionalità interne per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne all'Istituto per le seguenti azioni del progetto:

Ruolo	**N° figure richieste**	**Ore di impegno**
Supporto operativo-gestionale e didattico (con delega alla compilazione)	3	150 h totali su biennio 2025-2027

Art. 2 - Retribuzione e durata dell'incarico
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo il CCNL vigente.
L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31.12.2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 - Presentazione domande
Le istanze di partecipazione - redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), da un documento di identità in corso di validità e dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative - dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo *naic897007@istruzione.it*, **entro le ore 12,00 del giorno 9.11.2026.**
Le domande di partecipazione dovranno obbligatoriamente recare nell'oggetto la dicitura "**Domanda di partecipazione selezione figure di supporto**".
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 - Cause di esclusione
Sono cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) curriculum vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
3) documento di identità scaduto o illeggibile;
4) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
5) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
6) requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;

Art. 5 - Partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum, il documento di identità in corso di validità e la dichiarazione di insussistenza di cause ostative.
In caso partecipazione a più ruoli il candidato indicherà in corrispondenza del ruolo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Art. 6 - Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
• Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
• Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo

incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

• Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a ricoprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali

1) Collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure di supporto, per la corretta e completa realizzazione delle attività progettuali.
2) Collaborare con tutor ed esperti a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma.
3) Verificare la fattibilità e la congruenza dei vari calendari.
4) Fornire supporto alla selezione e al reclutamento dei docenti corsisti.
5) Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di monitoraggio secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
6) Curare la raccolta e la registrazione dei dati per le attività di pertinenza e le ore effettuate.
7) Raccogliere le esigenze formative all'interno dei vari percorsi e collaborare con esperti e tutor per trovare soluzioni didattiche innovative per il raggiungimento degli obiettivi di progetto.
8) Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno degli esiti conseguiti.
9) Curare la documentazione didattica di pertinenza.
10) Supportare i tutor e gli esperti nei vari compiti.
11) Registrare le ore impiegate in un apposito *time sheet*.
12) Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di SUPPORTO:

essere in possesso della maturata esperienza di supporto certificata attraverso attestazioni o precedenti esperienze nel settore.

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Emilia Zanfardino.

Art.12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (*www matteotti-cirillo.edu.it*) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - griglia di autovalutazione
Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Emilia Zanfardino
(firmato digitalmente)

EMILIA ZANFARDINO
04.11.2026 13:37:43
CET

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo di orientamento per le scuole di primo grado RUOLO DI SUPPORTO OPERATIVO-GESTIONALE e TECNICO-DIDATTICO CON DELEGA ALLA COMPILAZIONE

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di SUPPORTO operativo-gestionale e tecnico-didattico con delega alla compilazione relativamente al progetto di cui sopra.

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti : _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di auto-valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B - GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE FIGURE DI SUPPORTO

	TITOLI	PUNTI per ogni titolo	MAX titoli valutabili
TITOLI CULTURALI	1. Laurea Magistrale o Specialistica (Con lode + 2 punti)	Punti 20 Max punti 22	1
	2. Laurea triennale (Se di area diversa dalla magistrale e/o di vecchio ordinamento) o seconda laurea Magistrale	Punti 6	2
	3. Diploma Sc. Sec. di 2° Grado (non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)	Punti 4	2
	4. Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	Punti 1	2
	5. Master e/o Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento di durata biennale	Punti 1	4
	6. Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento 60CF (ore1500)	Punti 1	5
ESPERIENZE LAVORATIVE	1. Attività di valutatore, progettista, figura di supporto e collaudatore in progetti regionali ed europei (PON – POR)	Punti 3	5
	2. Attività in progetti svolti nell'ambito scolastico (prog. Extra- curriculari)	Punti 1	5
	3. Attività di docente, esperto e tutor nell'ambito di progetti regionali ed europei (PON- POR)	Punti 1	5
SERVIZIO	1. Esperienza da 1 a 4 anni	Punti 1	1
	2. Esperienza da 5 a 10 anni	Punti 3	
	3. Esperienza da 11 a 15 anni	Punti 6	
	3. Esperienza da 16	Punti 10	
CERTIFICAZIONI	1. Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS-LIM…..)	Punti 3	5
FORMAZIONE	1. Corsi Formazione per la Didattica riconosciuti dal MIUR non inferiore a 25 ore	Punti 1	5
	TOTALE PUNTI		**84**

Distretto scolastico n°27
Istituto Comprensivo " *Matteotti-Cirillo*"
Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it
NAIC897007@pec.istruzione.it
Istituto con percorsi strumentali
CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment
Polo Qualità di Napoli USR Campania

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI FIGURE DI SUPPORTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 - Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

CUP: C24D25002340007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-787

Titolo: PUNTO E A CAPO: Laboratorio di inclusione sociale per il successo formativo

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____nel ruolo di _____per il supporto al progetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____