Distretto scolastico n°27
Istituto Comprensivo " *Matteotti-Cirillo*"
Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it
NAIC897007@pec.istruzione.it
Istituto con percorsi strumentali

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0010834 del 18/11/2026
IV-5 (Uscita)

Decreto n. 90

All'Albo on-line
Al sito web
e p.c. Al Dsga

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE INCARICHI ESPERTI E TUOR A VALERE SU PROGETTO
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
CUP: C24D26002160007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1965
TITOLO DEL PROGETTO: "*Crescere Insieme tra Linguaggi, Creatività e Competenze per il Futuro*"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta collegio dei docenti nella seduta del 22/10/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7289 del 29/08/2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/10/2025 delibera nr.21

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di **"TUTOR ED ESPERTI"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'Avviso pubblico di selezione integrato per l'individuazione di docenti interni in qualità di Esperti e Tutor prot. n. 9617 del 26.10.2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle domande di partecipazione prot. n. 10065 del 3.11.2026;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità dei componenti della Commissione;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle domande di partecipazione assunto al prot. n. 10520 dell'11.11.2026;

VISTO il decreto n. 81 di pubblicazione delle graduatorie ed assegnazioni provvisorie Esperti e Tutor prot. n. 10527 dell'11.11.2026;

VISTO il decreto n. 89 di pubblicazione delle graduatorie ed assegnazioni definitive di Esperti e Tutor prot. n. 10798 del 18.11.2026;

DECRETA

l'individuazione degli Esperti e Tutor ai fini del conferimento dei relativi incarichi in relazione all'Avviso pubblico di selezione interna prot. n. 9617 del 26.10.2026 relativo al progetto in oggetto.

INDIVIDUAZIONE INCARICHI

MODULO 1: School Radio Lab: imparare le lingue comunicando	
ESPERTO	**TUTOR**
MINGO ROBERTA ORE INCARICO N. 30	CAVALLARO CARMELA ORE DI INCARICO N. 30
MODULO 2: In scena le emozioni	
MOSELLI STEFANIA ORE INCARICO N. 30	RUGGIERO RITA ORE INCARICO N. 30
MODULO 3: Laboratorio Creativo: arte per comunicare e includere	
CAVALLARO CARMELA ORE INCARICO N. 30	MOSELLI STEFANIA ORE INCARICO N. 30
MODULO 4: Sport in gioco: insieme si cresce	
MANDATO GAETANO ORE INCARICO N. 30	IUSO ANTONELLA ORE INCARICO N. 30

MODULO 5: Digital Kids: esplorare, creare e imparare con il digitale	
CAVALLARO CARMELA ORE INCARICO N. 30	RUGGIERO RITA ORE INCARICO N. 30
MODULO 6: Premiers pas en français: comunicare e scoprire la lingua	
VENTRESINI ROSSELLA ORE INCARICO N. 30	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA ORE INCARICO N. 30
MODULO 7: Hablamos español!: comunicare nel mondo	
VENTRESINI ROSSELLA ORE INCARICO N. 30	CAVALLARO CARMELA ORE INCARICO N. 30
MODULO 8: Suoni in relazione: musica, emozioni e inclusione	
CESARANO GIUSEPPE ORE INCARICO N. 30	D'AGOSTINO DOMENICO ORE INCARICO N. 30
MODULO 9: Arte e Cittadinanza: raccontare il territorio, costruire consapevolezza	
DEL PRETE PAOLA ORE INCARICO N. 30	MOSELLI STEFANIA ORE INCARICO N. 30
MODULO 10: Parole in emozione: scrivere per conoscersi	
DEL PRETE PAOLA ORE INCARICO N. 30	D'ANDREA ALESSIA ORE INCARICO N. 30
MODULO 11: Scienza in tavola: alimentazione, salute e consapevolezza	
DE POMPEIS MARIA ORE INCARICO N. 30	DI CRESCIENZO ROSINA ORE INCARICO N. 30
MODULO 12: Redazione Live: giornalismo e podcast per raccontare la scuola	
RUGGIERO RITA ORE INCARICO N. 30	D'AGOSTINO DOMENICO ORE INCARICO N. 30
MODULO 13: Corpi in movimento: danza, espressione e inclusione	
IUSO ANTONELLA ORE INCARICO N. 30	MANDATO GAETANO ORE INCARICO N. 30

Seguiranno apposite lettere di conferimento incarico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Zanfardino
firmato digitalmente

EMILIA ZANFARDINO
18.11.2026 14:49:35
CET