Distretto scolastico n°27
Istituto Comprensivo " *Matteotti-Cirillo*"
Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it
NAIC897007@pec.istruzione.it
Istituto con percorsi strumentali

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0010798 del 18/11/2026
IV-5 (Uscita)

Decreto n. 89

All'Albo on-line
Al sito-web
Agli atti

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE ED ASSEGNAZIONI DEFINTIVE ESPERTI E TUTOR A VALERE SU PROGETTO *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
CUP: C24D26002160007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1965
TITOLO DEL PROGETTO: "*Crescere Insieme tra Linguaggi, Creatività e Competenze per il Futuro*"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta collegio dei docenti nella seduta del 22/10/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7289 del 29/08/2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/10/2025 delibera nr.21

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di **"TUTOR ED ESPERTI"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'Avviso pubblico di selezione integrato per l'individuazione di docenti interni in qualità di Esperti e Tutor prot. n. 9617 del 26.10.2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle domande di partecipazione prot. n. 10065 del 3.11.2026;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità dei componenti della Commissione;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle domande di partecipazione assunto al prot. n. 10520 dell'11.11.2026;

VISTO il decreto n. 81 di pubblicazione delle graduatorie ed assegnazioni provvisorie Esperti e Tutor prot. n. 10527 dell'11.11.2026;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami o istanze avverso la suddetta pubblicazione nei termini previsti;

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie ed assegnazioni DEFINTIVE delle figure di **ESPERTI E TUTOR** in relazione al progetto in oggetto come di seguito indicate.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

MODULO 1: School Radio Lab: imparare le lingue comunicando		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	MINGO R.	51

MODULO 2: In scena le emozioni		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	MOSELLI S.	62

MODULO 3: Laboratorio Creativo: arte per comunicare e includere		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	CAVALLARO C.	69

MODULO 4: Sport in gioco: insieme si cresce		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	MANDATO G.	75

MODULO 5: Digital Kids: esplorare, creare e imparare con il digitale		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	CAVALLARO C.	67
2	RUGGIERO R.	59

MODULO 6: Premiers pas en français: comunicare e scoprire la lingua		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	VENTRESINI R.	85

MODULO 7: Hablamos español!: comunicare nel mondo		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	VENTRESINI R.	85

MODULO 8: Suoni in relazione: musica, emozioni e inclusione		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	CESARANO G.	48

MODULO 9: Arte e Cittadinanza: raccontare il territorio, costruire consapevolezza		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	DEL PRETE P.	77
2	CAVALLARO C.	69

MODULO 10: Parole in emozione: scrivere per conoscersi		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	DEL PRETE P.	77
2	D'AGOSTINO D.	64
3	MOSELLI S.	62

MODULO 11: Scienza in tavola: alimentazione, salute e consapevolezza		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	DE POMPEIS M.	77
2	RUGGIERO R.	59

MODULO 12: Redazione Live: giornalismo e podcast per raccontare la scuola		
	ESPERTO	**PUNTI**
	RUGGIERO R.	59

MODULO 13: Corpi in movimento: danza, espressione e inclusione		
	ESPERTO	**PUNTI**
1	IUSO A.	74

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

MODULO 1: School Radio Lab: imparare le lingue comunicando		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	CAVALLARO CARMELA	69
4	DI CRESCIENZO ROSINA	62
5	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50

MODULO 2: In scena le emozioni		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	CAVALLARO CARMELA	69
4	DI CRESCIENZO ROSINA	62
5	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
6	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 3: Laboratorio Creativo: arte per comunicare e includere		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	DI CRESCIENZO ROSINA	62
4	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
5	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 4: Sport in gioco: insieme si cresce		
	TUTOR	**PUNTI**
1	IUSO ANTONELLA	83
2	MOSELLI STEFANIA	72
3	RUGGIERO RITA	69
4	DI CRESCIENZO ROSINA	62
5	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
6	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 5: Digital Kids: esplorare, creare e imparare con il digitale		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	CAVALLARO CARMELA	69
4	DI CRESCIENZO ROSINA	62
5	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
6	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 6: Premiers pas en français: comunicare e scoprire la lingua		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	DI CRESCIENZO ROSINA	62
4	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50

MODULO 7: Hablamos español!: comunicare nel mondo		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
3	RUGGIERO RITA	69
2	DI CRESCIENZO ROSINA	62
4	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50

MODULO 8: Suoni in relazione: musica, emozioni e inclusione		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	CAVALLARO CARMELA	69
4	D'AGOSTINO DOMENICO	62
5	DI CRESCIENZO ROSINA	62
6	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
7	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 9: Arte e Cittadinanza: raccontare il territorio, costruire consapevolezza		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	D'AGOSTINO DOMENICO	62
4	DI CRESCIENZO ROSINA	62
5	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50

MODULO 10: Parole in emozione: scrivere per conoscersi		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	CAVALLARO CARMELA	69
4	D'AGOSTINO DOMENICO	62
5	DI CRESCIENZO ROSINA	62
6	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
7	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 11: Scienza in tavola: alimentazione, salute e consapevolezza		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
2	RUGGIERO RITA	69
3	D'AGOSTINO DOMENICO	62
4	DI CRESCIENZO ROSINA	62
5	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
6	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 12: Redazione Live: giornalismo e podcast per raccontare la scuola		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MOSELLI STEFANIA	72
4	RUGGIERO RITA	69
3	D'AGOSTINO DOMENICO	62
2	DI CRESCIENZO ROSINA	62
5	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
6	D'ANDREA ALESSIA	44

MODULO 13: Corpi in movimento: danza, espressione e inclusione		
	TUTOR	**PUNTI**
1	MANDATO GAETANO	75
2	MOSELLI STEFANIA	72
3	RUGGIERO RITA	69
4	CAVALLARO CARMELA	69
5	D'AGOSTINO DOMENICO	62
6	DI CRESCIENZO ROSINA	62
7	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA	50
8	D'ANDREA ALESSIA	44

ASSEGNAZIONE DEFINITIVA MODULI

MODULO 1: School Radio Lab: imparare le lingue comunicando	
ESPERTO	TUTOR
MINGO ROBERTA	CAVALLARO CARMELA
MODULO 2: In scena le emozioni	
MOSELLI STEFANIA	RUGGIERO RITA
MODULO 3: Laboratorio Creativo: arte per comunicare e includere	
CAVALLARO CARMELA	MOSELLI STEFANIA
MODULO 4: Sport in gioco: insieme si cresce	
MANDATO GAETANO	IUSO ANTONELLA
MODULO 5: Digital Kids: esplorare, creare e imparare con il digitale	
CAVALLARO CARMELA	RUGGIERO RITA
MODULO 6: Premiers pas en français: comunicare e scoprire la lingua	
VENTRESINI ROSSELLA	CAMPOCHIARO GIUSEPPINA
MODULO 7: Hablamos español!: comunicare nel mondo	
VENTRESINI ROSSELLA	CAVALLARO CARMELA
MODULO 8: Suoni in relazione: musica, emozioni e inclusione	
CESARANO GIUSEPPE	D'AGOSTINO DOMENICO
MODULO 9: Arte e Cittadinanza: raccontare il territorio, costruire consapevolezza	
DEL PRETE PAOLA	MOSELLI STEFANIA
MODULO 10: Parole in emozione: scrivere per conoscersi	
DEL PRETE PAOLA	D'ANDREA ALESSIA
MODULO 11: Scienza in tavola: alimentazione, salute e consapevolezza	
DE POMPEIS MARIA	DI CRESCIENZO ROSINA
MODULO 12: Redazione Live: giornalismo e podcast per raccontare la scuola	
RUGGIERO RITA	D'AGOSTINO DOMENICO
MODULO 13: Corpi in movimento: danza, espressione e inclusione	
IUSO ANTONELLA	MANDATO GAETANO

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Emilia Zanfardino
(firmato digitalmente)

EMILIA
ZANFARDINO
18.11.2026 10:43:40
CET